Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Пеньковская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2026г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Р.Х. Прудникова

Адаптированная Рабочая программа
предмета «Английский 5-9
(начального, основного, среднего)общего образования

Составитель(и):
ФИО Карапаева
учитель Ксения Григорьевна

2026

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» для обучающихся 5–9 классов с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, вариант 7.1/7.2) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598);

- Федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (для 5–9 классов), одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- Авторской программы УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для 5–9 классов Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

Программа предназначена для обучения детей, испытывающих стойкие трудности в усвоении иноязычного материала, и предполагает сокращение учебной нагрузки до 1 часа в неделю (34 часа в год) при сохранении основных содержательных линий.

Цель программы:

Создание специальных образовательных условий для формирования элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, коррекции и развития высших психических функций (внимания, памяти, мышления), социальной адаптации обучающихся через овладение доступным языковым материалом.

Основные задачи:

- формирование положительной мотивации и устойчивого интереса к изучению английского языка;

- развитие речевых умений в говорении, аудировании, чтении и письме на доступном уровне;

- коррекция психофизических недостатков через опору на зрительное, слуховое и тактильное восприятие;

- расширение лингвистического кругозора и социокультурных знаний;

- воспитание толерантности, уважения к культуре других народов, чувства патриотизма.

Принципы обучения детей с ОВЗ:

- однозадачности – каждый урок содержит не более 2–3 видов деятельности;

- мультисенсорности – использование картинок, реальных предметов, движений, песен;

- пошаговости – любое задание разбивается на микроэтапы;

- частого повторения – каждый новый элемент вводится не менее чем на трёх занятиях;

- наглядности – максимальное использование зрительных опор;

- ситуации успеха – поощрение даже за незначительные достижения.

Изучение языка строится на базе чтения (в отличие от общеобразовательной школы, где приоритет – говорение). Письмо используется как средство закрепления.

Общая характеристика учебного предмета

Программа имеет нелинейный (концентрический) характер: в каждом классе даются новые элементы содержания, а освоенные ранее грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания;

- коррекция эмоционально-волевой сферы (снижение тревожности, формирование адекватной самооценки);

- развитие навыков саморегуляции и самоконтроля;

- обогащение словарного запаса (в том числе на родном языке);

- развитие мелкой моторики через письменные задания.

Место предмета в учебном плане

На изучение иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования для обучающихся с ОВЗ отводится 1 час в неделю :

- 5 класс – 34 часа в год;

- 6 класс – 34 часа в год;

- 7 класс – 34 часа в год;

- 8 класс – 34 часа в год;

- 9 класс – 34 часа в год.

Общий объём за 5–9 классы – 170 часов .

Содержание обучения (по классам)

Содержание полностью соответствует Федеральной рабочей программе, но объём лексического материала и глубина грамматических тем редуцированы с учётом психофизических особенностей обучающихся. В каждом классе выделяются тематические разделы в соответствии с ФРП.

5 КЛАСС

Тематическое содержание речи:

- Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год).

- Внешность и характер человека (литературного персонажа).

- Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

- Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

- Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

- Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

- Природа: дикие и домашние животные. Погода.

- Родной город (село). Транспорт.

- Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

- Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

6 КЛАСС

Тематическое содержание речи:

- Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

- Внешность и характер человека (литературного персонажа).

- Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

- Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

- Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

- Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

- Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

- Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

- Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

- Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

7 КЛАСС

Тематическое содержание речи:

- Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

- Внешность и характер человека (литературного персонажа).

- Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

- Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

- Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

- Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

- Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

- Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

- Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

- Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

- Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

8 КЛАСС

Тематическое содержание речи:

- Взаимоотношения в семье и с друзьями.

- Внешность и характер человека (литературного персонажа).

- Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

- Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

- Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

- Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

- Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

- Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

- Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

- Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

- Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

9 КЛАСС

Тематическое содержание речи:

- Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

- Внешность и характер человека (литературного персонажа).

- Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

- Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

- Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

- Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.

- Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

- Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

- Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

- Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Тематическое планирование 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Внешность и характер человека	4	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка	4	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Здоровый образ жизни	4	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Покупки	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Школа, школьная жизнь	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
7	Каникулы. Виды отдыха	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Природа. Погода	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Родной город (село). Транспорт	2	—	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10	Родная страна и страны изучаемого языка	2	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Итого		34	4	

Тематическое планирование 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Внешность и характер человека	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка	4	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Здоровый образ жизни	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Покупки	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Школа, школьная жизнь	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
7	Каникулы. Путешествия	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Природа. Климат, погода	3	—	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Жизнь в городе и сельской местности. Транспорт	2	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10	Родная страна и страны изучаемого языка	2	—	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11	Выдающиеся люди	2	—	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Итого		34	4	

Тематическое планирование 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Обязанности по дому	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Внешность и характер человека	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка	4	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Здоровый образ жизни	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Покупки	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Школа, школьная жизнь	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
7	Каникулы. Путешествия	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Природа. Климат, погода	3	—	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Жизнь в городе и сельской местности. Транспорт	2	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10	Средства массовой информации	2	—	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11	Родная страна и страны изучаемого языка	2	—	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12	Выдающиеся люди	1	—	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Итого		34	4	

Тематическое планирование 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование	Количество	Контрольные	Электронные (цифровые)

	раздела	часов	работы	образовательные ресурсы
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Внешность и характер человека	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка	4	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Здоровый образ жизни. Посещение врача	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Покупки. Карманные деньги	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Школа, школьная жизнь	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
7	Виды отдыха. Путешествия	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Природа. Экология. Климат, погода	3	—	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Условия проживания. Транспорт	2	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10	Средства массовой информации	2	—	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11	Родная страна и страны изучаемого языка	2	—	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12	Выдающиеся люди	2	—	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Итого		34	4	

Тематическое планирование 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Внешность и характер человека	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка	4	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Здоровый образ жизни. Посещение врача	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Покупки. Карманные деньги. Молодёжная мода	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Школа, школьная жизнь. Взаимоотношения в школе	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
7	Виды отдыха. Путешествия. Транспорт	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Природа. Экология. Защита окружающей среды	3	—	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Средства массовой информации	2	—	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10	Родная страна и страны изучаемого языка	3	—	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11	Выдающиеся люди	3	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Итого		34	4	

Календарно-тематическое планирование 5 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Коррекционная направленность	ЭОР
1	Вводный урок. Повторение	1	Активизация знаний, приветствие, знакомство	Развитие навыков организации рабочего места	https://m.edsoo.ru
2	Моя семья (члены семьи)	1	Введение лексики, работа с картинками	Развитие зрительной памяти	https://m.edsoo.ru
3	Моя семья (описание внешности, характера)	1	Составление фраз по образцу	Развитие навыков описания	https://m.edsoo.ru
4	Семейные праздники (день рождения, Новый год)	1	Диалог-расспрос	Развитие коммуникативных навыков	https://m.edsoo.ru
5	Мои друзья	1	Описание друга по образцу	Развитие эмпатии	https://m.edsoo.ru
6	Обобщение по теме «Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники»	1	Игровые задания	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
7	Контрольная работа №1	1	Тестирование	Проверка усвоения, снятие стресса	—
8	Внешность и характер человека (описание внешности)	1	Лексика, работа с картинками	Развитие зрительного восприятия	https://m.edsoo.ru
9	Внешность и характер человека (черты характера)	1	Составление описания по образцу	Развитие навыков характеристики	https://m.edsoo.ru
10	Описание литературного персонажа	1	Чтение, обсуждение	Развитие воображения	https://m.edsoo.ru
11	Досуг и увлечения (хобби)	1	Введение лексики, аудирование	Развитие слухового восприятия	https://m.edsoo.ru
12	Любимые занятия (чтение, кино, спорт)	1	Диалог-расспрос	Развитие диалогической речи	https://m.edsoo.ru

13	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1	Составление режима дня	Развитие планирования	https://m.edsoo.ru
14	Здоровое питание	1	Обсуждение полезных продуктов	Воспитание здорового образа жизни	https://m.edsoo.ru
15	Обобщение по темам «Внешность», «Досуг», «ЗОЖ»	1	Игровые задания	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
16	Контрольная работа №2	1	Тестирование	Проверка усвоения	—
17	Покупки (одежда, обувь)	1	Лексика, работа с картинками	Развитие зрительной памяти	https://m.edsoo.ru
18	Покупки (продукты питания)	1	Диалог в магазине	Развитие коммуникативных навыков	https://m.edsoo.ru
19	Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	1	Введение лексики	Развитие познавательного интереса	https://m.edsoo.ru
20	Школьная форма. Переписка с иностранными сверстниками	1	Чтение, обсуждение	Развитие навыков чтения	https://m.edsoo.ru
21	Обобщение по темам «Покупки», «Школа»	1	Игровые задания	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
22	Контрольная работа №3	1	Тестирование	Проверка усвоения	—
23	Каникулы (виды отдыха)	1	Введение лексики, аудирование	Развитие слухового восприятия	https://m.edsoo.ru
24	Природа (дикие и домашние животные)	1	Лексика, классификация	Развитие логики	https://m.edsoo.ru
25	Погода	1	Описание погоды	Развитие наблюдательности	https://m.edsoo.ru
26	Родной город (село). Транспорт	1	Рассказ о родном городе	Воспитание патриотизма	https://m.edsoo.ru
27	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, достопримечательности)	1	Просмотр видео, обсуждение	Формирование толерантности	https://m.edsoo.ru
28	Культурные особенности	1	Сравнение традиций	Развитие социокультурной	https://m.edsoo.ru

	(праздники, традиции)			компетенции	
29	Выдающиеся люди (писатели, поэты)	1	Чтение, обсуждение	Развитие кругозора	https://m.edsoo.ru
30	Обобщение по темам «Каникулы», «Природа», «Родная страна»	1	Игровые задания	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
31	Контрольная работа №4	1	Итоговый контроль	Проверка усвоения	—
32	Резервный урок (повторение)	1	Игры, повторение	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
33	Резервный урок (повторение)	1	Игры, повторение	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
34	Резервный урок (повторение)	1	Итоговое повторение	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru

Календарно-тематическое планирование 6 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Коррекционная направленность	ЭОР
1	Вводный урок. Повторение	1	Активизация знаний	Развитие памяти	https://m.edsoo.ru
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями	1	Введение лексики, работа с картинками	Развитие зрительной памяти	https://m.edsoo.ru
3	Семейные праздники	1	Диалог-расспрос	Развитие коммуникативных навыков	https://m.edsoo.ru
4	Внешность и характер человека	1	Описание внешности и характера	Развитие навыков описания	https://m.edsoo.ru
5	Досуг и увлечения (хобби)	1	Введение лексики, аудирование	Развитие слухового восприятия	https://m.edsoo.ru
6	Любимые занятия (чтение, кино, театр, спорт)	1	Диалог-расспрос	Развитие диалогической речи	https://m.edsoo.ru
7	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, фитнес)	1	Составление режима дня	Развитие планирования	https://m.edsoo.ru
8	Сбалансированное питание	1	Обсуждение полезных продуктов	Воспитание здорового образа жизни	https://m.edsoo.ru
9	Обобщение по темам «Семья», «Внешность», «Досуг», «ЗОЖ»	1	Игровые задания	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
10	Контрольная работа №1	1	Тестирование	Проверка усвоения	—
11	Покупки (одежда, обувь, продукты)	1	Диалог в магазине	Развитие коммуникативных навыков	https://m.edsoo.ru
12	Школа, школьная жизнь (любимый предмет, правила поведения)	1	Введение лексики, обсуждение	Развитие познавательного интереса	https://m.edsoo.ru
13	Каникулы. Виды отдыха	1	Введение лексики,	Развитие слухового	https://m.edsoo.ru

			аудирование	восприятия	
14	Путешествия по России и иностранным странам	1	Чтение, обсуждение	Развитие кругозора	https://m.edsoo.ru
15	Обобщение по темам «Покупки», «Школа», «Каникулы»	1	Игровые задания	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
16	Контрольная работа №2	1	Тестирование	Проверка усвоения	—
17	Природа (дикие и домашние животные)	1	Лексика, классификация	Развитие логики	https://m.edsoo.ru
18	Климат, погода	1	Описание погоды	Развитие наблюдательности	https://m.edsoo.ru
19	Жизнь в городе и сельской местности	1	Сравнение городской и сельской жизни	Развитие мышления	https://m.edsoo.ru
20	Описание родного города (села). Транспорт	1	Рассказ о родном городе	Воспитание патриотизма	https://m.edsoo.ru
21	Родная страна и страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	1	Просмотр видео, обсуждение	Формирование толерантности	https://m.edsoo.ru
22	Достопримечательности и культурные особенности	1	Сравнение традиций	Развитие социокультурной компетенции	https://m.edsoo.ru
23	Выдающиеся люди (писатели, поэты, учёные)	1	Чтение, обсуждение	Развитие кругозора	https://m.edsoo.ru
24	Обобщение по темам «Природа», «Город», «Родная страна»	1	Игровые задания	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
25	Контрольная работа №3	1	Тестирование	Проверка усвоения	—
26	Повторение лексики и грамматики	1	Выполнение упражнений	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
27	Повторение лексики и грамматики	1	Выполнение упражнений	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
28	Итоговое повторение	1	Игровые задания	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru

29	Итоговое повторение	1	Игровые задания	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
30	Контрольная работа №4	1	Итоговый контроль	Проверка усвоения	—
31-34	Резервные уроки	4	Повторение, игры	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru

Календарно-тематическое планирование 7 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Коррекционная направленность	ЭОР
1	Вводный урок. Повторение	1	Активизация знаний	Развитие памяти	https://m.edsoo.ru
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями	1	Введение лексики, работа с картинками	Развитие зрительной памяти	https://m.edsoo.ru
3	Семейные праздники. Обязанности по дому	1	Диалог-расспрос	Развитие коммуникативных навыков	https://m.edsoo.ru
4	Внешность и характер человека	1	Описание внешности и характера	Развитие навыков описания	https://m.edsoo.ru
5	Досуг и увлечения (хобби)	1	Введение лексики, аудирование	Развитие слухового восприятия	https://m.edsoo.ru
6	Любимые занятия (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	1	Диалог-расспрос	Развитие диалогической речи	https://m.edsoo.ru
7	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, фитнес)	1	Составление режима дня	Развитие планирования	https://m.edsoo.ru
8	Сбалансированное питание	1	Обсуждение полезных продуктов	Воспитание здорового образа жизни	https://m.edsoo.ru
9	Обобщение по темам «Семья», «Внешность», «Досуг», «ЗОЖ»	1	Игровые задания	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
10	Контрольная работа №1	1	Тестирование	Проверка усвоения	—
11	Покупки (одежда, обувь, продукты)	1	Диалог в магазине	Развитие коммуникативных навыков	https://m.edsoo.ru
12	Школа, школьная жизнь (любимый предмет, правила поведения)	1	Введение лексики, обсуждение	Развитие познавательного интереса	https://m.edsoo.ru
13	Школьная библиотека. Переписка с иностранными	1	Чтение, обсуждение	Развитие навыков чтения	https://m.edsoo.ru

	сверстниками				
14	Каникулы. Виды отдыха	1	Введение лексики, аудирование	Развитие слухового восприятия	https://m.edsoo.ru
15	Путешествия по России и иностранным странам	1	Чтение, обсуждение	Развитие кругозора	https://m.edsoo.ru
16	Обобщение по темам «Покупки», «Школа», «Каникулы»	1	Игровые задания	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
17	Контрольная работа №2	1	Тестирование	Проверка усвоения	—
18	Природа (дикие и домашние животные)	1	Лексика, классификация	Развитие логики	https://m.edsoo.ru
19	Климат, погода	1	Описание погоды	Развитие наблюдательности	https://m.edsoo.ru
20	Жизнь в городе и сельской местности	1	Сравнение городской и сельской жизни	Развитие мышления	https://m.edsoo.ru
21	Описание родного города (села). Транспорт	1	Рассказ о родном городе	Воспитание патриотизма	https://m.edsoo.ru
22	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	1	Введение лексики, обсуждение	Развитие критического мышления	https://m.edsoo.ru
23	Родная страна и страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	1	Просмотр видео, обсуждение	Формирование толерантности	https://m.edsoo.ru
24	Достопримечательности и культурные особенности	1	Сравнение традиций	Развитие социокультурной компетенции	https://m.edsoo.ru
25	Выдающиеся люди (учёные, писатели, поэты, спортсмены)	1	Чтение, обсуждение	Развитие кругозора	https://m.edsoo.ru
26	Обобщение по темам «Природа», «Город», «СМИ», «Родная страна»	1	Игровые задания	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
27	Контрольная работа	1	Тестирование	Проверка	—

	№3			усвоения	
28	Повторение лексики и грамматики	1	Выполнение упражнений	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
29	Повторение лексики и грамматики	1	Выполнение упражнений	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
30	Итоговое повторение	1	Игровые задания	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
31	Контрольная работа №4	1	Итоговый контроль	Проверка усвоения	—
32-34	Резервные уроки	3	Повторение, игры	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru

Календарно-тематическое планирование 8 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Коррекционная направленность	ЭОР
1	Вводный урок. Повторение	1	Активизация знаний	Развитие памяти	https://m.edsoo.ru
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями	1	Введение лексики, работа с картинками	Развитие зрительной памяти	https://m.edsoo.ru
3	Внешность и характер человека	1	Описание внешности и характера	Развитие навыков описания	https://m.edsoo.ru
4	Досуг и увлечения (хобби)	1	Введение лексики, аудирование	Развитие слухового восприятия	https://m.edsoo.ru
5	Любимые занятия (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	1	Диалог-расспрос	Развитие диалогической речи	https://m.edsoo.ru
6	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, фитнес)	1	Составление режима дня	Развитие планирования	https://m.edsoo.ru
7	Сбалансированное питание. Посещение врача	1	Обсуждение полезных продуктов	Воспитание здорового образа жизни	https://m.edsoo.ru
8	Обобщение по темам «Семья», «Внешность», «Досуг», «ЗОЖ»	1	Игровые задания	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
9	Контрольная работа №1	1	Тестирование	Проверка усвоения	—
10	Покупки (одежда, обувь, продукты). Карманные деньги	1	Диалог в магазине	Развитие коммуникативных навыков	https://m.edsoo.ru
11	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы, отношение к ним)	1	Введение лексики, обсуждение	Развитие познавательного интереса	https://m.edsoo.ru
12	Посещение школьной библиотеки. Переписка с иностранными сверстниками	1	Чтение, обсуждение	Развитие навыков чтения	https://m.edsoo.ru
13	Виды отдыха в различное время года	1	Введение лексики, аудирование	Развитие слухового восприятия	https://m.edsoo.ru

14	Путешествия по России и иностранным странам	1	Чтение, обсуждение	Развитие кругозора	https://m.edsoo.ru
15	Обобщение по темам «Покупки», «Школа», «Отдых»	1	Игровые задания	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
16	Контрольная работа №2	1	Тестирование	Проверка усвоения	—
17	Природа: флора и фауна	1	Лексика, классификация	Развитие логики	https://m.edsoo.ru
18	Проблемы экологии. Климат, погода	1	Обсуждение экологических проблем	Воспитание экологической культуры	https://m.edsoo.ru
19	Стихийные бедствия	1	Чтение, обсуждение	Развитие кругозора	https://m.edsoo.ru
20	Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт	1	Сравнение городской и сельской жизни	Развитие мышления	https://m.edsoo.ru
21	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	1	Введение лексики, обсуждение	Развитие критического мышления	https://m.edsoo.ru
22	Родная страна и страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	1	Просмотр видео, обсуждение	Формирование толерантности	https://m.edsoo.ru
23	Достопримечательности и культурные особенности	1	Сравнение традиций	Развитие социокультурной компетенции	https://m.edsoo.ru
24	Выдающиеся люди (учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены)	1	Чтение, обсуждение	Развитие кругозора	https://m.edsoo.ru
25	Обобщение по темам «Природа», «Город», «СМИ», «Родная страна»	1	Игровые задания	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
26	Контрольная работа №3	1	Тестирование	Проверка усвоения	—
27	Повторение лексики и грамматики	1	Выполнение упражнений	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
28	Повторение лексики и грамматики	1	Выполнение упражнений	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
29	Итоговое повторение	1	Игровые	Закрепление	https://m.edsoo.ru

			задания	материала	
30	Контрольная работа №4	1	Итоговый контроль	Проверка усвоения	—
31-34	Резервные уроки	4	Повторение, игры	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru

Календарно-тематическое планирование 9 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Коррекционная направленность	ЭОР
1	Вводный урок. Повторение	1	Активизация знаний	Развитие памяти	https://m.edsoo.ru
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	1	Введение лексики, работа с картинками	Развитие зрительной памяти	https://m.edsoo.ru
3	Внешность и характер человека	1	Описание внешности и характера	Развитие навыков описания	https://m.edsoo.ru
4	Досуг и увлечения (хобби)	1	Введение лексики, аудирование	Развитие слухового восприятия	https://m.edsoo.ru
5	Любимые занятия (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись)	1	Диалог-расспрос	Развитие диалогической речи	https://m.edsoo.ru
6	Роль книги в жизни подростка	1	Чтение, обсуждение	Развитие навыков чтения	https://m.edsoo.ru
7	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, фитнес)	1	Составление режима дня	Развитие планирования	https://m.edsoo.ru
8	Сбалансированное питание. Посещение врача	1	Обсуждение полезных продуктов	Воспитание здорового образа жизни	https://m.edsoo.ru
9	Обобщение по темам «Семья», «Внешность», «Досуг», «ЗОЖ»	1	Игровые задания	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
10	Контрольная работа №1	1	Тестирование	Проверка усвоения	—
11	Покупки (одежда, обувь, продукты). Карманные деньги. Молодёжная мода	1	Диалог в магазине	Развитие коммуникативных навыков	https://m.edsoo.ru
12	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы, отношение к ним)	1	Введение лексики, обсуждение	Развитие познавательного интереса	https://m.edsoo.ru
13	Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с	1	Чтение, обсуждение	Развитие навыков чтения	https://m.edsoo.ru

	иностранными сверстниками				
14	Виды отдыха в различное время года	1	Введение лексики, аудирование	Развитие слухового восприятия	https://m.edsoo.ru
15	Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	1	Чтение, обсуждение	Развитие кругозора	https://m.edsoo.ru
16	Обобщение по темам «Покупки», «Школа», «Отдых»	1	Игровые задания	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
17	Контрольная работа №2	1	Тестирование	Проверка усвоения	—
18	Природа: флора и фауна	1	Лексика, классификация	Развитие логики	https://m.edsoo.ru
19	Проблемы экологии. Защита окружающей среды	1	Обсуждение экологических проблем	Воспитание экологической культуры	https://m.edsoo.ru
20	Климат, погода. Стихийные бедствия	1	Чтение, обсуждение	Развитие кругозора	https://m.edsoo.ru
21	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	1	Введение лексики, обсуждение	Развитие критического мышления	https://m.edsoo.ru
22	Родная страна и страны изучаемого языка (географическое положение, столицы, крупные города)	1	Просмотр видео, обсуждение	Формирование толерантности	https://m.edsoo.ru
23	Достопримечательности и культурные особенности (праздники, традиции, обычаи)	1	Сравнение traditions	Развитие социокультурной компетенции	https://m.edsoo.ru
24	Страницы истории	1	Чтение, обсуждение	Развитие кругозора	https://m.edsoo.ru
25	Выдающиеся люди (государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены)	1	Чтение, обсуждение	Развитие кругозора	https://m.edsoo.ru
26	Обобщение по темам «Природа», «СМИ», «Родная страна»,	1	Игровые задания	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru

	«Выдающиеся люди»				
27	Контрольная работа №3	1	Тестирование	Проверка усвоения	—
28	Повторение лексики и грамматики	1	Выполнение упражнений	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
29	Повторение лексики и грамматики	1	Выполнение упражнений	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
30	Итоговое повторение	1	Игровые задания	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru
31	Контрольная работа №4	1	Итоговый контроль	Проверка усвоения	—
32-34	Резервные уроки	3	Повторение, игры	Закрепление материала	https://m.edsoo.ru

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, культуре других народов;

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты

- Познавательные: умение работать с информацией, представленной в разных формах (текст, таблица, схема); использовать знаково-символические средства; осуществлять анализ, сравнение, обобщение.

- Регулятивные: умение действовать по алгоритму, удерживать цель деятельности, оценивать свои достижения.

- Коммуникативные: умение строить монологическое высказывание с опорой; вести диалог в стандартных ситуациях; слушать и понимать речь собеседника.

Предметные результаты (на конец 9 класса)

- Говорение: диалог этикетного характера (4–5 реплик), краткое описание предмета/человека (4–5 фраз) с опорой.

- Аудирование: понимание простых инструкций и коротких текстов (до 1 минуты).

- Чтение: чтение вслух простых слов и предложений, понимание основного содержания прочитанного (до 100 слов).

- Письмо: списывание, заполнение анкеты (имя, возраст, страна), написание поздравления по образцу.

Система оценки достижений

Оценка носит щадящий, стимулирующий характер . Учитывается динамика продвижения ребёнка, а не абсолютная правильность. Используются:

- текущий контроль (наблюдение, устные ответы, выполнение заданий в рабочей тетради);

- тематический контроль – 4 контрольные работы в год (после каждого раздела);

- итоговый контроль – в конце учебного года.

Ошибки не исправляются жёстко, акцент делается на успешных действиях. Оценка выставляется с позитивным уклоном, с учётом индивидуальных возможностей ребёнка.

Учебно-методическое обеспечение

Обязательные учебные материалы для ученика:

- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 5 класс. Учебник. – М.: Просвещение.

- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 6 класс. Учебник. – М.: Просвещение.

- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение.

- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение.

- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение.

Методические материалы для учителя:

- Книги для учителя к УМК «Spotlight» для 5–9 классов.

- Рабочие тетради (с адаптацией заданий).

Цифровые образовательные ресурсы:

- Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598).

2. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (для 5–9 классов). Одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 – https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/04_ФРП-Английский-5-9-классы.pdf.

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического