Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Пеньковская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2026г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Р.Х. Прудникова

Адаптированная рабочая программа
предмета « Математика »
основного общего образования
6класс

Составитель(и):

ФИО Огнева Мария Николаевна

Учитель технологии

2026

Пояснительная записка Нормативную правовую основу рабочей программы по учебному предмету «Математика» составляют следующие документы: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 (зарегистрирован 3 февраля 2015 года); -- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"(Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2025 № 83082); -Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. Под ред. В.В.Воронковой. -адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классыФГОС) ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»; - учебный план ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1 »; - «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» ГБОУ «Специальная (коррекционная) школаинтернат №1»; Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Математика». Учебно-методический комплект 1.Учебник по математике: Математика, учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 6 класс. Т.В. Алышева, Т.В. Амосовы, М.А. Мочалина. Москва «Просвещение», 2023. 2.

Рабочие программы по учебному предмету Математика в 5-9 классах ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), Алышева Т.В., Антропов А.П., Соловьева Д.Ю. — М. : Просвещение, 2018.

3. Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Эк В.В. - М., 2023.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов из расчета 4 часа в неделю.

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- проявлении мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке и при выполнении домашнего задания;

- желание выполнять задания правильно, с использованием знаковой символики в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;

- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием математической терминологии, следовать ей при выполнении учебного задания;

- умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) с использованием математической терминологии, и обосновать его (с помощью учителя);

- умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи математической терминологии, и обосновывать его (с помощью учителя);

- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам и неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке математики (с помощью учителя);

- умение адекватно воспринимать замечания, мнение), высказанные учителем или одноклассниками, корригировать в соответствии с этим собственную деятельность на выполнении математического задания;

- знание элементарных правил использования инструментов (измерительных, чертежных), следование им при организации собственной деятельности;

- навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению математической операции (учебного задания) на основе освоения пошагового алгоритма и самооценки выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и пр.; умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;

- навыки самостоятельной работы с учебником математики и дидактическими материалами; - понимание связи отдельных математических знаний с жизненными ситуациями, умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-прудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);

- элементарное представление о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе, умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

Планируемые предметные результаты

1) элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления;

2) начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

3) навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;

4) способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач;

5) оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи; Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1-10 000 в прямом порядке (с помощью учителя); - умение читать и записывать под диктовку числа в пределах 10 000 (в том числе с использованием калькулятора);

- получение чисел в разрядных слагаемых в пределах 10 000; определение разрядов в записи четырехзначного числа, умение назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);

-умение сравнивать числа в пределах 10 000; - знание римских цифр, умение прочитать и записать числа I –XII;

- выполнение преобразований чисел(небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;

- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;

- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;

- выполнение сложения и вычитания чисел(небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);

- умение прочитать, записать смешанное число, сравнивать смешанные числа;

- выполнять сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа (в знаменателе числа 2 – 10, с помощью учителя), без преобразования чисел, полученных в сумме или разности;

- выполнение решения простых задач на нахождение неизвестного слагаемого;

- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

- выделение, называние элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса;

- знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;

- умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;

- вычисление периметра многоугольника.

Метапредметные результаты

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и поиска средств ее осуществления;

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- овладение базовыми и межпредметными понятиями, отражающими существеннее связи и отношения между отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание рабочей программы

Тысяча.

Нумерация. Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые. Чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе чисел в пределах 1 000 000.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч. Нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение чисел в пределах 1 000 000.

Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII –XX.

Единицы измерения и их соотношения.

Запись чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами(мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей.

Арифметические действия.

Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи). Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, устно и письменно. **Обыкновенные дроби.**

Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми и смешанными числами.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей (включая смешанные числа) с одинаковыми знаменателями.

Арифметические задачи.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа. Простые арифметические задачи на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время.

Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Геометрический материал.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т.е. параллельные), в пространстве (наклонные, горизонтальные, вертикальные). Знаки ⊥ и ‖. Уровень, отвес. Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства. Масштаб: 1: 1 000; 1: 10 000; Масштаб 2: 1; 10: 1; 100: 1.

Тематическое планирование

Тема раздела	Кол-во часов	Элементы содержания раздела
1. Тысяча	32	Устный счет. Классы и разряды многозначных чисел. Состав чисел в пределах 1000. Чтение и запись чисел под диктовку. Работа по учебнику. Запись чисел в нумерационную таблицу. сравнение чисел. Отношения «больше», «меньше». Счет разрядными единицами и числовыми группами в прямом и обратном порядке.

		Четные и нечетные числа. Простые и составные числа. Определение простых и составных чисел. Компоненты сложения и вычитания. Приемы вычислений. Понятия суммы и разности, порядок действий в выражениях. Анализ и решение простых задач.
2. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	31	
3. Обыкновенные дроби	18	Устный счет. Понятие об обыкновенных дробях. Числитель, знаменатель дроби. Сравнение дробей. Дроби с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. Виды дробей. Понятия: обыкновенные дроби и смешанные числа. Сравнение дробей, целых чисел в дроби, смешанных чисел. Получение крупных и мелких долей в дроби. Сокращение дроби. Замена мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами Сокращение дроби. Часть числа. Нахождение доли, части числа

№ п/п	Наименование тем урока	Кол	Дата	
Нумерация (12 ч.)				
1	Разряд слагаемых	1		
2	Сравнение чисел	1		
3	Решение задач	1		
4	Четные и нечетные числа. Решение примеров	1		
5	Чтение многозначных чисел. Микрокалькулятор	1		
6	Присчитывание разрядных единиц			

7	Входная контрольная работа №1. По теме: Нумерация.	1		
8	Работа над ошибками.	1		
9	Кратное сравнение чисел	1		
10	Округление чисел	1		
11	Римские цифры и числа	1		
12	Решение примеров	1		
Числа, полученные при измерении величин (2ч.)				
13	Числа, полученные при измерении величин	1		
14	Время. Единицы измерения времени	1		
	Сложение и вычитание многозначных чисел (6 ч.)			
15	Устное сложение и вычитание с помощью калькулятора.	1		
16	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1		
17	Письменное сложение и вычитание	1		
18	Решение задач	1		
19	Нахождение неизвестного уменьшаемого,вычитаемого.	1		
20	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1		
Умножение и деление на однозначное число (16 ч.)				
21	Устное умножение и деление	1		
22	Составление задач по краткой записи	1		
23	Нахождение нескольких частей от числа	1		
24	Составление обратных примеров	1		
25	Письменное умножение и деление. Умножение на однозначное число	1		
26	Решение задач	1		
27	Нахождение и составление примеров на увеличение.			
28	К. работа №2. По теме Умножение и деление на однозначное число.	1		
29	Деление на однозначное число. Работа над ошибками.	1		

30	Разность и кратное сравнение чисел	1		
31	Решение примеров на деление	1		
32	Деление круглых десятков на однозначное число	1		
33	Уменьшение числа в несколько раз и на несколько единиц	1		
34	Решение задач	1		
35	Деление с остатком	1		
36	Решение задач.	1		
	Геометрический материал (5ч.)			
37	Геометрические фигуры	1		
38	Отрезок, прямая и их обозначения	1		
39	Углы и их виды	1		
40	Горизонтальные, наклонные и вертикальные линии	1		

41	Окружность	1
Повторение (3ч.)		
42	Числа, полученные при измерении величин	1
43	Умножение и деление на однозначное число	1
44	Деление с остатком	1
Умножение и деление на 10, 100,1000 (5 ч.)		
45	Умножение на 10, 100, 1000	1
46	Составление задач по схемам	1
47	Контрольная работа №3 Деление на 10, 100, 1000	1
48	Решение задач. Работа над ошибками.	1
49	Деление с остатком на 10, 100, 1000	2
Преобразование чисел, полученных при измерении (3ч.)		
50	Преобразование чисел, полученных при измерении	1
51	Преобразование в более мелкие меры	1

52	Преобразование в более крупные меры	1
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (6 ч)	
53	Устные приёмы сложения и вычитания	1
54	Письменные приёмы сложения	1
55	Письменные приёмы вычитания	1
56	Решение задач	1
57	Составление обратных примеров	1
58	Нахождение неизвестного компонента в уравнении	1
	Умножение и деление чисел, на однозначное число (8 ч.)	
59	Устные приёмы умножения и деления чисел, полученных при измерении	1

60	Письменные приёмы умножения и деления чисел, полученных при измерении	1
61	Решение примеров	1
62	Нахождение нескольких частей от величин, полученных при измерении	1
63	Составление задач по схемам и кратким записям	1
64	Соотношение крупных и мелких мер	1
65	Нахождение одной или нескольких частей от величин	1
66	Периметр квадрата и прямоугольника	1
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000 (2 ч.)	
67	Умножение на 10,100,1000	1
68	Деление на 10, 100, 1000	1
	Умножение и деление на круглые десятки (8 ч.)	
69	Устные приемы умножения и деления на круглые десятки	1
70	Кратное сравнение чисел	1
71	Письменное умножение на круглые десятки	1
72	Письменное деление на круглые десятки	1
73	Решение примеров. Проверка обратным действием	1
74	Составление задач по таблице	1
75	Деление с остатком на круглые десятки	1
76	Контрольные задания № 3	1
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки (1 ч.)	
77	Умножение и деление именованных величин на круглые десятки	1
	Геометрический материал (ч.)	
78	Треугольники, их виды по углам и сторонам	1
79	Многоугольники. Параллелограмм	1
80	Построение параллелограмма	1

81	Ромб. Построение многоугольника с равными сторонами.	1
	Умножение на двузначное число (3 ч.)	
82	Письменные приёмы умножения на двузначное число	1
83	Умножение многозначных чисел на двузначное	1
84	Составление примеров и задач. Оценивание результата методом прикидки.	1
	Деление на двузначное число (7 ч.)	
85	Приёмы деления на двузначное число	1
86	Решение примеров. Проверка правильности деления.	1
87	Уменьшение числа в несколько раз	1
88	Решение примеров с объяснением	1
89	Нахождение нескольких частей от числа	1
90	Составление задач по краткой записи	1
91	Деление с остатком на двузначное число	1
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число (2 ч.)	
92	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1
93	Решение примеров	1
	Обыкновенные дроби (12 ч.)	
94	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1
95	Правильные и неправильные дроби. Смешанные дроби и их сравнение	1
96	Нахождение дроби от числа	1
97	Сократимые и несократимые дроби	1
98	Дополнение дроби до единицы	1
99	Сложение и вычитание смешанных дробей	1
100	Основное свойство дроби	1
101	Приведение дробей к новому знаменателю	1
102	Приведение дробей к общему знаменателю	1

103	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
104	Сравнение смешанных дробей	1
105	Решение задач и примеров	1
	Повторение (6 ч)	
106	Смешанные дроби	1
107	Дополнение дроби до единицы	1
108	Сложение и вычитание смешанных дробей	1
109	Сравнение смешанных дробей	1
110	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
111	Решение задач	1
	Десятичные дроби (7 ч.)	
112	Получение, запись и чтение десятичных дробей	1
113	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1
114	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1
115	Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких), одинаковых долях	1
116	Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких), одинаковых долях	1
117	Сравнение десятичных долей и дробей	1
118	Сравнение десятичных долей и дробей	1

	Сложение и вычитание десятичных дробей (4 ч.)	
119, 120	Сложение десятичных дробей Вычитание десятичных дробей	1 1
121	Дополнение десятичной дроби до целого	1
122	Решение задач и примеров	1
	Геометрический материал (4 ч.)	
123	Взаимное расположение геометрических фигур	1
124	Ломаная и её длина	1
125	Симметричные фигуры	1
126	Построение симметричных фигур с помощью перегиба	1
	Нахождение десятичной дроби от числа (2ч.)	
127	Нахождение десятичной дроби от числа	1
128	Решение примеров	1
	Меры времени (1ч.)	
129	Меры времени	1
	Задачи на движение (4ч.)	
130	Задачи на движение одновременно навстречу друг другу	1
131	Задачи на движение одновременно навстречу друг другу	1
132	Задачи на движение в противоположных направлениях	1
133	Задачи на движение в противоположных направлениях	1
	Геометрический материал (3ч.)	
134	Геометрические тела	1
135	Масштаб	1
136	Масштаб	1