Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Пеньковская средняя общеобразовательная школа

Принято **Согласовано**

Решением педсовета **Зам. директора по УВР**

Протокол №1 от 31.08.2023г. **Прудникова Р.Х.**

Адаптированная рабочая программа
предмета «Профильный труд»
основного общего образования

8класс

Составители:

ФИО Воротынцева Юлия Александровна

Учитель:химии, биологии

2026г

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Пеньковская средняя общеобразовательная школа

Принято **Согласовано_____**

Решением педсовета **Зам. директора по УВР**

Протокол №1 от 31.08.2023г. **Прудникова Р.Х.**

Адаптированная рабочая программа
предмета «Профильный труд»
основного общего образования

8класс

Составители:

ФИО Воротынцева Юлия Александровна

Учитель:химии, биологии

2026г

Пояснительная записка

Учебная программа по профессионально-трудовому обучению 8 класса разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией Е.А. Ковалёвой. – Издательство "Просвещение" 2010г.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области изготовления белья и легкой одежды. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических

знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

- закрепление и совершенствование технологических приѐмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.
- Формирование обще трудовых и профессиональных умений и навыков, необходимых для участия в труде по благоустройству личного хозяйства.
- Побуждение к осознанному выбору профессии

Программа рассчитана на 272 часа в год (по 8 часов в неделю)

Общая характеристика предмета

Изучение интегративной образовательной области «Профессионально-трудовое обучение», включающей базовые (т. е. наиболее распространенные и перспективные) технологии и предусматривающей творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Данные цели могут быть достигнуты, если необходимое внимание будет уделено политехническому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению с информационными и высокими технологиями, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию,

восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих ценностей.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее цель — до профессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по десятый класс. Количество учебных часов не регламентируется — его определяет сам учитель исходя из уровня подготовленности учеников.

В 8 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приемы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учитель вправе варьировать их по своему усмотрению исходя из возможностей учеников, местных почвенно-климатических условий. Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

ШВЕЙНОЕ ДЕЛО

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

В 8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

Материал программы в 8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

ПЕРЕПЛЕТНО-КАРТОНАЖНОЕ ДЕЛО

Программа обучения предназначена для профессиональной организации учащихся вспомогательных школ VIII вида, прежде всего тех школьников, которые в силу своего психофизического состояния не могут заниматься обработкой металла или дерева, поскольку это связано с довольно серьезными физическими нагрузками и требует выносливости к производственным шумам.

Обучение включает теоретический и практический материалы. В его задачу входит:

1. Развить общие трудовые умения и навыки и на их основе с корригировать психофизическое состояние учащихся.
2. Обучить школьников выполнять как ручные, так и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные.
3. Развить речь учащихся на основе их практической деятельности.
4. Обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий.
5. Научить учащихся элементарному расчету при расходе материала.

Занятия, если необходимо, связываются с дисциплинами, изучаемыми на других уроках, за счет чего осуществляются межпредметные связи. Преподавание общеобразовательных дисциплин, в свою очередь, ведется с учетом того, что ученики узнают на уроках по трудовому обучению. Например, на уроках русского языка ребята повторяют некоторые профессиональные термины, на уроках математики решают задачи, рассчитывая расход материалов и количество деталей, требуемых для выполнения картонажной работы на уроках естествознания знакомятся со способами добычи сырья, идущего на изготовления переплетных материалов. Условно можно выделить четыре этапа обучения картонажно-переплетному делу:

4 класс (пропедевтический период). Знакомство с учащимися, психолого-педагогическое изучение детей в процессе труда. Освоение учащимися понятий *материал, инструмент, операция, изделие.* Формирование у школьников первоначальных навыков и умений.

Дети учатся понимать обращенные к ним вопросы и четко формулировать свои.

5—7 классы. Отработка основных профессиональных приемов и знаний. Запоминание терминологии, овладение навыками планирования предстоящих операций.

В ходе обучения осуществляется и нравственно-эстетическое воспитание. Учитель стремится развить у школьников активную жизненную позицию, опираясь на их чувство коллективизма, естественно возникающее в условиях общего производственного процесса. У учащихся поддерживается положительная мотивация к труду, чему способствует и доброжелательный фон, который создает учитель, и красиво выполненные образцы, и хорошее состояние инструментов и порядок.

Слесарное дело

Целью программы является профессиональное обучение учащихся вспомогательной школы VIII вида, она открывает перед ними ; широкие возможности для определения своего места в обществе. В программе предлагается примерный перечень изделий. Конкретную работу учащихся определяет учитель. В программу включено свойства и применение металлов. Работа с тонколистовым металлом, проволокой, украшение разделочной доски. Задача этой темы — научить школьников читать и выполнять несложные чертежи. Вследствие того, что данные умения являются подсобными, преподаванию их уделено немного времени.

ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «инвентарь для работы в цветнике»), черчение («Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»).

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики умственно отсталых подростков (например, все операции, связанные с цветочными семенами). Неизменной остается задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

Место предмета в федеральном базисном плане

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению в 8 классе разработана на основе государственной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Е.А. Ковалёва. – Издательство "Просвещение" 2010г.

Учебно-методический комплект.

1.Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2010 г.

Содержание программы:

Растениеводство 101 часов

Вводное занятие. ТБ по уборке урожая. Уборка семенников укропа, редиса Обмолот и очистка семян укропа , семян редиса. Хранение семян. Уборка капусты. Простейшая переработка капусты. Уборка картофеля. Правила безопасности работы при уборке картофеля.

Выкопка клубней картофеля без повреждений.. Сбор и просушка клубней. Закладка клубней на хранение. Малина . Сорта малины. Подготовка почвы и внесение удобрений

Вводное занятие. Цветочное оформление и состояние растений. Тема «Уборка овощей и картофеля». Смородина. Сорта смородины. Выращивание посадочного материала смородины. Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев. Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Борьба с вредителями сада поздней осенью. Строение и некоторые особенности салата кочанного. Сорта салата кочанного. Выращивание салата кочанного. Строение и некоторые особенности томата. Сорта и гибриды томата. Выращивание рассады. Выращивание томата в открытом грунте.

Строение и некоторые особенности огурца. Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте. Защищённый грунт и его значение. Утеплённый грунт. Парники. Теплицы.

Животноводство 20

Крупный рогатый скот. Породы крупного рогатого скота. Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве. Уход за коровами в стойловый период. Корма и кормление коров .Виды кормов. Зелёные корма. Грубые корма. Сочные корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения. Витаминные, минеральные подкормки. Комбинированные корма. Состав кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка грубых кормов. Подготовка сочных кормов и концентрированных кормов. Кормление сухостойных коров в стойловый период

Режим кормления коров в стойловый период. Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки. Строение вымени коровы, образование и отдача молока.

Ручное доение коров. Уход за молочной посудой. Тема "Крупно рогатый скот" и "Корма"

Слесарное дело 20

Свойства и применение металлов. Работа с технологической картой. Работа с тонколистовым металлом. Изготовление картин чеканка. Декоративное изделие из проволоки. Украшение разделочной доски. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Вырезание узора. Отделка изделий. Декупаж поверхности изделия.

Цветоводство и декоративное садоводство 56

Осенний уход за цветниками. Вырезка сухих ветвей. Выкопка корневища канны, гладиолусов, георгинов. Заготовка почвенных смесей. Ремонт садовой дорожки

Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка. Очистка школьных площадок от опавших листьев. Осенний уход за кустарниками . Уход за молодыми посадками многолетних цветковых растений. Побелка деревьев в школьном саду.

Перекопка цветника. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников для декоративного озеленения. Уборка территории вокруг школы. Переборка и проращивание клубнелуковиц гладиолуса. Выращивание рассады сильвии и портулака. Выращивание рассады цветковых культур. Подготовка посевных ящиков.

Подготовка почвы под газон. Размещение цветника. Вскапывание почвы в цветнике. Разбивка мест газона. Размещение однолетних цветковых растений в цветнике Весенний уход за зимующими многолетниками (рыхление почвы в междурядье). Древесно - кустарниковые насаждения во дворе. Уход за цветковыми растениями школьного двора

Швейное дело 16

Швейная машина с электроприводом**.** Распознавание шёлковой ткани**.** Инструменты и материалы для изготовления выкройки**.** Соединение основных деталей изделия. Пошив по выбору (фартук с нагрудником, или постельное бельё). Ремонт одежды. Штопка изделия. Заплата.

Переплётно -картонажное дело 50

История книжного дела. Изготовление тетради "Дневник наблюдений". Записная книжка. Словарик. Переплёт для потрёпанной книги. Закрепление навыков ремонта книги. Изготовление альбома -ширма, коробки с для документов. Ремонт книги в однотетрадном переплёте. Изготовление модулей . Склеивание оригами. Оформление поделки. Изготовление плетёных закладок. Изготовление газетных трубочек. Плетение из газетных трубочек. Выставка работ. Изготовление шаблонов новогодних изделий .Оформление школы к праздникам.

Подготовка младшего обслуживающего персонала 9

Уборка и протирка столов. Уборка пола. Уборка помещения (влажная протирка подоконников, радиаторов, дверей, стен)

Учебно-тематический план 8 класс(АООП)

Наименование раздела.	**Количество часов.**
Растениеводство	101 час
Животноводство	20 часов
Слесарное дело	20 часов
Цветоводство и декоративное садоводство	56 часа
Швейное дело	16 часов
Переплётно -картонажное дело.	50 часов
Подготовка младшего обслуживающего персонала	9 часов
Всего	272 часов

Календарно-тематический план 8 класс

№ П/П	**Название темы**	**Кол-во часов**
	Растениеводство **Цветоводство и садоводство**	
1	Вводное занятие	1
2	Уборка семенников укропа	1
3	Уборка семенников укропа	1
4	Обмолот и очистка семян укропа	1
5	Обмолот и очистка семян укропа	1
6	Уборка семенников редиса	1
7	Уборка семенников редиса	1
8	Обмолот и очистка семян редиса	1
9	Обмолот и очистка семян редиса	1

10	Уборка картофеля.	1
11	Выкопка клубней картофеля без повреждений.	1
12	Выкопка клубней картофеля без повреждений.	1
13	Простейшая переработка капусты	1
14	Простейшая переработка капусты	1
15	Хранение семян	1
16	Хранение семян	1
17	Хранение семян	1
18	Уборка капусты	1
19	Уборка капусты	1
20	Уборка капусты	1
21	Уборка капусты	1
22	Сбор и просушка клубней. Закладка клубней на хранение.	
23	Сбор и просушка клубней. Закладка клубней на хранение.	
24	Сбор и просушка клубней. Закладка клубней на хранение.	
25	Малина	
26	Малина	
27	Сорта малины	
28	Сорта малины	
29	Подготовка почвы и внесение удобрений	
30	Подготовка почвы и внесение удобрений	
31	Осенний уход за цветниками	
32	Вводное занятие. Цветочное оформление и состояние растений	
33	Вырезка сухих ветвей	
34	Вырезка сухих ветвей	
35	Вырезка сухих ветвей	
36	Выкопка корневища канны, гладиолусов, георгинов.	
37	Выкопка корневища канны, гладиолусов, георгинов.	
38	Выкопка корневища канны, гладиолусов, георгинов.	
39	Перекопка цветника	
40	Перекопка цветника	
41	Перекопка цветника	
42	Перекопка цветника	
43	Заготовка почвенных смесей.	
44	Заготовка почвенных смесей.	
45	Заготовка почвенных смесей.	
46	Ремонт садовой дорожки	
47	Ремонт садовой дорожки	
48	Ремонт садовой дорожки	
49	Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка.	
50	Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка.	
51	Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка.	
52	Очистка школьных площадок от опавших листьев	
53	Очистка школьных площадок от опавших листьев	
54	Осенний уход за кустарниками	
55	Осенний уход за кустарниками	
56	Уход за молодыми посадками многолетних цветковых растений	

57	Уход за молодыми посадками многолетних цветковых растений	
58	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	
59	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	
60	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	
61	Побелка деревьев в школьном саду.	
62	Побелка деревьев в школьном саду.	
63	Тема «Уборка овощей и картофеля»	
64	Тема «Уборка овощей и картофеля»	
	2 четверть Растениеводство	
65	Смородина	
66	Смородина	
67	Сорта смородины	
68	Сорта смородины	
69	Выращивание посадочного материала смородины	
70	Выращивание посадочного материала смородины	
71	Выращивание посадочного материала смородины	
72	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	
73	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	
74	Вредители плодовых деревьев	
75	Вредители плодовых деревьев	
76	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	
77	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	
78	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	
79	Борьба с вредителями сада поздней осенью	
80	Борьба с вредителями сада поздней осенью	
	Слесарное дело	
81	Свойства и применение металлов.	
82	Свойства и применение металлов.	
83	Работа с технологической картой	
84	Работа с тонколистовым металлом	
85	Изготовление картин чеканка	
86	Изготовление картин чеканка	
87	Декоративное изделие из проволоки.	
88	Декоративное изделие из проволоки.	
89	Декоративное изделие из проволоки.	
90	Украшение разделочной доски.	
91	Украшение разделочной доски.	
92	Вырезание узора	
93	Вырезание узора	
94	Вырезание узора	
95	Вырезание узора	
96	Вырезание узора	
97	Отделка изделий.	
98	Отделка изделий.	
99	Декупаж поверхности изделия.	
100	Декупаж поверхности изделия.	

	Швейное дело	
101	Швейная машина с электроприводом	
102	Швейная машина с электроприводом	
103	Распознавание шёлковой ткани	
104	Распознавание шёлковой ткани	
105	Инструменты и материалы для изготовления выкройки	
106	Инструменты и материалы для изготовления выкройки	
107	Соединение основных деталей изделия.	
108	Соединение основных деталей изделия.	
109	Пошив по выбору (фартук с нагрудником, или постельное бельё	
110	Пошив по выбору (фартук с нагрудником, или постельное бельё	
111	Пошив по выбору (фартук с нагрудником, или постельное бельё	
112	Пошив по выбору (фартук с нагрудником, или постельное бельё	
113	Ремонт одежды. Штопка изделия	
114	Ремонт одежды. Штопка изделия	
115	Ремонт одежды,Заплата.	
116	Ремонт одежды,Заплата.	
	Работа с бумагой.	
117	Изготовление шаблонов новогодних изделий	
118	Изготовление шаблонов новогодних изделий	
119	Оформление школы к праздникам	
120	Оформление школы к праздникам	
121	Защищённый грунт и его значение	
122	Защищённый грунт и его значение	
123	Утеплённый грунт	
124	Утеплённый грунт	
125	Парники	
126	Парники	
127	Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе от снега.	
128	Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе от снега.	
	3 четверть Растениеводство	
129	Теплицы	
130	Теплицы	
131	Уход за комнатными растениями	
132	Уход за комнатными растениями	
	Переплётно -картонажное дело	
133	История книжного дела	
134	Уборка помещения	
135	Изготовление тетради "Дневник наблюдений"	
136	Изготовление тетради "Дневник наблюдений"	
137	Переплёт для потрёпанной книги	
138	Закрепление навыков ремонта книги	
139	Уборка помещения	
140	Уход за комнатными цветковыми растениями.	
141	Изготовление альбома -ширма	
142	Изготовление альбома -ширма	

143	Изготовление альбома -ширма	
144	Уборка помещения	
145	Изготовление. Записная книжка. Словарик.	
146	Изготовление. Записная книжка. Словарик.	
147	Изготовление коробки с для документов	
148	Изготовление коробки с для документов	
149	Ремонт книги в однотетрадном переплёте	
150	Уход за комнатными цветковыми растениями	
151	Изготовление модулей	
152	Изготовление модулей	
153	Изготовление модулей	
154	Изготовление модулей	
155	Изготовление модулей	
156	Уход за комнатными цветковыми растениями	
157	Сбор оригами по схеме	
158	Сбор оригами по схеме	
159	Сбор оригами по схеме	
160	Сбор оригами по схеме	
161	Сбор оригами по схеме	
162	Сбор оригами по схеме	
163	Оформление поделки	
164	Оформление поделки	
165	Изготовление плетёных закладок.	
166	Изготовление плетёных закладок.	
167	Изготовление плетёных закладок.	
168	Изготовление плетёных закладок.	
169	Перевалка или деление комнатных растений	
170	Изготовление газетной лозы	
171	Изготовление газетной лозы	
172	Изготовление газетной лозы	
173	Плетение из газетной лозы	
174	Плетение из газетной лозы	
175	Плетение из газетной лозы	
176	Плетение из газетной лозы	
177	Выставка работ	
	Животноводство	
178	Крупный рогатый скот	
179	Крупный рогатый скот	
180	Породы крупного рогатого скота	
181	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве	
182	Уход за коровами в стойловый период	
183	Корма и кормление коров Виды кормов.	
184	Зелёные корма	
185	Грубые корма Сочные корма.	
186	Концентрированные корма	

187	Корма животного происхождения Витаминные, минеральные подкормки.	
188	Комбинированные корма Состав кормов	
189	Подготовка кормов к скармливанию Подготовка грубых кормов.	
190	Подготовка сочных кормов и концентрированных кормов	
191	Кормление сухостойных коров в стойловый период	
192	Режим кормления коров в стойловый период	
193	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки	
194	Строение вымени коровы, образование и отдача молока.	
195	Ручное доение коров	
196	Уход за молочной посудой.	
197	Тема "Крупно рогатый скот", и "Корма"	
	Посадка плодовых деревьев	
198	Выбор и места под сад.	
199	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	
200	Подготовка к посадке плодовых деревьев	
201	Посадка плодовых деревьев	
202	Посадка малины	
203	Весенний уход за молодыми посадками малины	
204	Весенние работы в парниках и теплицах	
205	Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе.	
206	Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе.	
207	Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе.	
208	Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе.	
	4 четверть. **Растениеводство Цветоводство**	
209	Строение и некоторые особенности салата кочанного	
210	Строение и некоторые особенности салата кочанного	
211	Сорта салата кочанного	
212	Сорта салата кочанного	
213	Выращивание салата кочанного	
214	Выращивание салата кочанного	
215	Уборка помещения (Влажная протирка подоконников, радиаторов)	
216	Уборка помещения (Влажная протирка подоконников, радиаторов)	
217	Строение и некоторые особенности томата	
218	Строение и некоторые особенности томата	
219	Сорта и гибриды томата	
220	Сорта и гибриды томата	
221	Выращивание рассады	
222	Выращивание рассады	
223	Выращивание томата в открытом грунте	
224	Выращивание томата в открытом грунте	
225	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	
226	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	
227	Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях.	
228	Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях.	

229	Санитарная обрезка стеблей кустарников для декоративного озеленения.	
230	Санитарная обрезка стеблей кустарников для декоративного озеленения.	
231	Уборка территории вокруг школы	
232	Уборка территории вокруг школы	
233	Строение и некоторые особенности огурца	
234	Строение и некоторые особенности огурца	
235	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	
236	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	
237	Выращивание огурца в открытом грунте	
238	Выращивание огурца в открытом грунте	
239	Уборка помещения (Влажная протирка дверей, стен)	
240	Уборка помещения (Влажная протирка дверей, стен)	
241	Переборка и проращивание клубнелуковиц гладиолуса	
242	Переборка и проращивание клубнелуковиц гладиолуса	
243	Выращивание рассады сильвии и портулака.	
244	Выращивание рассады сильвии и портулака.	
245	Выращивание рассады цветковых культур	
246	Выращивание рассады цветковых культур	
247	Уборка помещения (Влажная протирка пола)	
248	Уборка помещения (Влажная протирка пола)	
249	Подготовка посевных ящиков	
250	Подготовка посевных ящиков	
251	Подготовка почвы под газон	
252	Подготовка почвы под газон	
253	Подготовка почвы под газон	
254	Подготовка почвы под газон	
255	Размещение цветника	
256	Размещение цветника	
257	Вскапывание почвы в цветнике	
258	Вскапывание почвы в цветнике	
259	Вскапывание почвы в цветнике	
260	Вскапывание почвы в цветнике	
261	Разбивка мест газона	
262	Разбивка мест газона	
263	Размещение однолетних цветковых растений в цветнике	
264	Размещение однолетних цветковых растений в цветнике	
265	Весенний уход за зимующими многолетникам.	
266	Весенний уход за зимующими многолетникам.	
267	Весенний уход за зимующими многолетникам.	
268	Весенний уход за зимующими многолетникам.	
269	Древесно -кустарниковые насаждения во дворе.	
270	Древесно -кустарниковые насаждения во дворе.	
271	Уход за цветковыми растениями школьного двора	
272	Уход за цветковыми растениями школьного двора	

Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.