Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Пеньковская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО решением педагогического совета протокол №1 от 31.08.2026г	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР Р.Х. Прудникова

Рабочая программа

учебного предмета « " Основы социальной жизни"

для обучающихся 5-9- класса

среднего общего образования

Составитель(и):

ФИО: Атапина Елена Сергеевна

учитель: истории и обществознания

2026

Пояснительная записка
Рабочая программа по предмету «**Основы социальной жизни» (далее** ОСЖ) составлена на основе и с учетом

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013. – сб.1;

  Цель программы – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

1. Общая характеристика коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Основные содержательные линии выстроены с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми. Занятия по ОСЖ тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, технологии, биологии. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых. В связи с особенностями поведения и деятельности этих обучающихся необходим контроль над соблюдением правил техники безопасности при проведении практических работ. Занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся по основам социальной жизни за четверть, полугодие, учебный год проводится путем тестового контроля с помощью тестовых карт, разрабатываемых учителем.

Тестовые задания в картах должны учитывать индивидуальные особенности познавательной деятельности и восприимчивости к усвоению знаний в процессе учебного процесса. При затруднениях ученика в чтении и понимании смысла прочитанного текста в карте, учитель сам читает задание, а ученик выбирает правильный ответ и называет его.
Оценка за предмет выставляется в зависимости от числа правильных ответов, предложенных педагогом в тестовой карте, процентном отношении: «отлично», если выполнено от 90 до 100% заданий; «хорошо», если выполнено от 60 до 90% заданий; «удовлетворительно», если выполнено от 40 до 60% заданий.

2. Описание места коррекционного курса в учебном плане.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» изучается с 5 по 9 класс

Учебный предмет	**Количество часов за год**				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Основы социальной жизни	34	34	68	68	68
ИТОГО	**34**	**34**	**68**	**68**	**68**

3. Личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса.

Личностные результаты

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета; представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого); пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач; знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

4. Содержание коррекционного курса.

Личная гигиена и здоровье.

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

*Виды врачебной помощи на дому***.** Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.
Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.
Жилище
Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения*. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.
Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.
Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.
*Кухня***.** Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.
Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.
*Кухонное белье***:** полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.
*Кухонная мебель***:** названия, назначение.
*Санузел и ванная комната***.** Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.
Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).
Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.
*Убранство жилых комнат***:** зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.
Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.
Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.
Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.
Одежда и обувь
Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.
*Значение опрятного вида человека***.**
Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появление вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила

пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для

холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое , слоеное, песочное. Виды изделий из теса: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста.

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

*Городской транспорт***.** Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу**.** Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы**.**

Средства связи

Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное **,** с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учебно-образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

*Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия***.** Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому -либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

СОДЕРЖАНИЕ				
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Личная гигиена и здоровье				
Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей	***Гигиена тела.*** Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).	***Закаливание организма.*** Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.	***Гигиена зрения***. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач	***Особенности соблюдения личной гигиены подростком***. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков). ***Негативное влияние на организм человека вредных веществ:*** табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека
Охрана здоровья				
Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Способы измерения температуры тела..	***Виды доврачебной помощи.*** Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	***Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.*** Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.	***Первая помощь.*** Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	***Уход за больным на дому***: переодевание, умывание, кормление больного. ***Виды врачебной помощи на дому.*** Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием. ***Документы, подтверждающие нетрудоспособность***: нетрудоспособности.
Жилище				
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общее представление о доме. Типы жилых помещений в	***Домашние животные.*** Содержание животных (собак,	***Кухонная утварь***. Правила гигиены и хранения. Деревянный	***Электробытовые приборы в ванной комнате:*** стиральные	***Уход за жилищем***. Гигиенические требования к

городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). ***Комнатные растения.*** Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.	кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба. ***Планировка жилища.*** Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений. ***Кухня.*** Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): безопасности.	инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. ***Кухонное белье*** :полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения. ***Кухонная мебель*:** названия, назначение. ***Санузел и ванная комната.*** Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате. ***Ручная стирка белья:*** замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств.	машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин). ***Мебель в жилых помещениях*** Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели. ***Убранство жилых комнат:*** зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.	жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету. ***Насекомые и грызуны в доме:*** виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.
Одежда и обувь				
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов	***Значение опрятного вида человека.*** Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появление вредителей на одежде (моли). Правила и приемы	***Значение опрятного вида человека.*** Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и	***Предприятия бытового обслуживания.*** Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида	***Обувь.*** Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.). Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для

одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.	повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.	приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	одежды. ***Выбор и покупка одежды.*** Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. ***Магазины по продаже одежды.*** Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.	здоровья человека. ***Магазины по продаже различных видов обуви.*** Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии. ***Уход за обувью.*** Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов. ***Предприятия бытового обслуживания.*** Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви
Питание				
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. ***Приготовление пищи.*** Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления. ***Прием пищи.*** Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья ***Виды продуктов питания*** Чай и кофе. Виды чая. Способы	***Виды продуктов питания.*** Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп). Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе. Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. Яйца, жиры. Виды жиров	***Прием пищи*** Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья. Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда	***Виды продуктов питания.*** Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки. ***Изделия из теста*** Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теса: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление блюд из теста. Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование.	***Магазины по продаже продуктов питания.*** Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив. ***Рынки.*** Виды продовольственных рынков:

заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.	растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.	(виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом. Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.	Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.	крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.
Транспорт				
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
***Городской транспорт*.** Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.	***Пригородный транспорт.*** Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.	***Междугородний железнодорожный транспорт.*** Вокзалы:	***Междугородний автотранспорт.*** Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.	***Водный транспорт*.** Значение водного транспорта. Пристань. Порт. ***Авиационный транспорт.*** Аэропорты, аэровокзалы
Средства связи				
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. ***Почта.*** Работа почтового	***Почта.*** Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.	***Телефонная связь*.** Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона.	***Интернет-связь*.** Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни. ***Денежные переводы*.** Виды

	отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.	Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.	Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.	денежных переводов. Стоимость отправления.
Предприятия, организации, учреждения				
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.	***Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.*** Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих	***Исполнительные органы государственной власти*** (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение
Семья				
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии	***Родственные отношения в семье.*** Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.	***Семейный досуг.*** Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др. Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.	***Отдых.*** Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.	***Экономика домашнего хозяйства.*** Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Тема	Количество часов				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Введение	1				
Личная гигиена и здоровье	5	3	6	5	7
Охрана здоровья	2	2	2	3	7
Жилище	6	8	10	11	16
Одежда и обувь	7	6	9	11	12
Питание	6	10	26	19	10
Транспорт	4	1	1	3	2
Средства связи		2	6	5	5
Предприятия, организации, учреждения	-		3	5	1
Семья	3	2	5	10	8
ИТОГО	**34**	**34**	**68**	**68**	**68**

5 класс (34часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол часов	Основные виды учебной деятельности
	Введение	**1**	
1.	Беседа о цели, содержании и значении предмета ОСЖ.	1	Овладевать правилами техники безопасности на уроке. Знать санитарно - гигиенические требования. Уметь организовывать рабочее место.
	Личная гигиена	**5**	
2.	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	1	Овладевать навыками личной гигиены. Определять набор безопасных для здоровья моющих средств для утреннего и вечернего туалета. Определять и выполнять правила ухода за собой. Выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы). Пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить; Оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения.
3.	Утренний и вечерний туалет.	1	
4.	Личные (индивидуальные) вещи .	1	
5.	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета.	1	
6.	Правила содержания личных вещей.	1	
	Одежда и обувь	**7**	
7.	Виды одежды в зависимости от пола и возраста,	1	Пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками); Овладеть навыками размещения одежды в шкафу, в квартире (доме); Формулировать правила ухода за одеждой
8.	Виды одежды в зависимости, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.),	1	
10.	Особенности разных видов одежды.	1	
11.	Головные уборы: виды и назначение.	1	
12.	Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека.		

13.	Магазины по продаже различных видов одежды. Подготовка к хранению одежды.	1	
Питание		**6**	
14.	Организация питания семьи.	1	Различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия; Размещать продукты питания в соответствующих местах хранения. Соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за столом; Анализировать требования к соблюдению технологических процессов приготовления пищи. Осваивать безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями.
15.	Влияние правильного питания на здоровье человека.	1	
16.	Режим питания	1	
17.	Приготовление пищи. .	1	
18.	Прием пищи.	1	
19.	Виды продуктов питания.	1	
Охрана здоровья		**2**	
20.	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	1	Знать виды медицинской помощи Знать виды термометров и их применение
21.	Способы измерения температуры тела.	1	
Жилище		**6**	
22.	Общее представление о доме.	1	Различать типы жилых помещений. Определять виды коммунальных услуг. Знать свой адрес, уметь его записать. Формулировать правила ухода закомнатными растениям.
23.	Виды жилья	1	
24.	Коммунальные удобства в городе и сельской местности.	1	
25.	Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах .	1	
26.	Комнатные растения.	1	
27.	Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим.	1	
Транспорт		**4**	
28.	Городской транспорт.	1	Различать основные виды транспорта в городе. Формулировать правила поведения в городском транспорте. Находить свое местоположения в населенном пункте. Знать правила оплаты в общественномтранспорте.
29.	Правила поведения в городском транспорте.	1	
30.	Проезд из дома в школу.	1	
31.	Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта.	1	
Семья		**3**	
32.	Родственные отношения в семье.	1	Определять родственные отношения в семье. Называть себя (фамилию, имя, отчество,
33.	Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения.	1	

34.	Место работы членов семьи, должности, профессии.	1	возраст), адрес; - называть членов своей семьи: отца, мать, брата, сестру, дедушек и бабушек; - определять собственную социальную роль в семье (сын или дочка, внук или внучка, брат, сестра);
34	Повторение		

6 класс (35 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол часов	Основные виды учебной деятельности
Личная гигиена и здоровье		**3**	
1.	Гигиена тела.	1	Овладевать навыками личной гигиены Выполнять утренний и вечерний туалет - чистить и подстригать ногти на пальцахрук и ног; - пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить; - оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды), при необходимости вносить изменения.
2.	Уход за кожей ног. .	1	
3.	Гигиенические требования к использованию личного белья.	1	
Охрана здоровья		**2**	
4.	Виды доврачебной помощи.	1	Оказывать первую помощь при ожогах и порезах. Знать признаки простудных заболеваний. Применять профилактические меры для предупреждения заболевания.
5.	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.	1	
Жилище		**8**	
6.	Домашние животные.	1	Знать правила содержания и ухода за домашними животными. Наводить порядок в помещении; - застилать постель; - удалять пыль с мебели, зеркал и др.; - подметать и мыть, пол; - пользоваться щеткой для чистки ковровых покрытий; - пользоваться пылесосом; - выполнять уборку квартиры (повседневную, еженедельную, сезонную); Осваивать безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, нагревательными приборами, колющимии режущими инструментами, горячими жидкостями.
7.	Домашние животные и птицы в сельской местности.	1	
8.	Наиболее распространенные болезни некоторых животных.	1	
9.	Планировка жилища.	1	
10.	Виды нежилых помещений.	1	
11.	Кухня.	1	
12.	Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами.	1	
13.	Электробытовые приборы на кухне .	1	
Одежда и обувь		**6**	

14.	Значение опрятного вида человека.	1	Знать правила стирки одежды вручную ив стиральной машине. Выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать одеждупо распоровшемуся шву). Уметь читать рекомендации на этикетках.
15.	Предупреждение появление вредителей на одежде (моли).	1	
16.	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой.	1	
17.	Ручная и машинная стирка изделий.	1	
18.	Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья.	1	
19.	Правила сушки белья из различных тканей.	1	
Питание		**10**	
20.	Виды продуктов питания.	1	Различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия; - различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты; - размещать продукты питания в соответствующих местах хранения; - обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.
21.	Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).	1	
22.	Хлеб и хлебобулочные изделия. .	1	
23.	Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.	1	
24.	Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения.	1	
25.	Глубокая заморозка мяса.	1	
26.	.Виды жиров растительного и животного происхождения.	1	
27.	Овощи, плоды, ягоды и грибы.	1	
28.	Соль, сахар, пряности и приправы.	1	
29.	Сахар: его польза и вред.	1	
Транспорт		**1**	
30.	Пригородный транспорт.	1	Знать виды пригородного транспорта. Правила пользования.
Средства связи		**2**	
31.	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер.	1	Значить основные средства связи, правила пользования сотовым телефоном, компьютером.

32.	Почта.	1	Знать правила написания индекса, адреса, проживания.
Семья		**2**	
33.	Родственные отношения в семье.	1	Определять родственные отношения в семье. Ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи Уметь оказывать помощь младшим члена семьи. Называть правила ухода за маленькими детьми в семье; Различать тихие и подвижные игры. Уметь организовывать проведение игр. Ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи;
34	Итоговое обобщение		

7 класс (68 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол часов	
Личная гигиена и здоровье		**6**	
1.	Закаливание организм	1	Овладевать навыками личной гигиены. Разрабатывать простейшие комплексы утренней гимнастики. Знать способы закаливания. Уметь выбирать средства для ухода волосами. - мыть и расчёсывать волосы; - оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения.
2.	Способы закаливания.	1	
3.	Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений.	1	
4.	Составление комплексов утренней гимнастики.	1	
5.	Уход за волосами.	1	
6.	Виды шампуней в зависимости от типов волос.	1	
Охрана здоровья		**2**	
7.	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения.	1	Определять лекарственные препаратыпервой необходимости. Знать способы хранения лекарственных средств. Сроки годности лекарственных средств. Оценивать риски при самолечении.
8.	Самолечение и его негативные последствия	1	
Жилище		**10**	
9.	Кухонная утварь.	1	Различать виды кухонной посуды. Знать способы ухода за кухонной утварью. Знать назначение кухонного белья. Уход за ванной комнатой. Знать правила техники безопасности в ванной комнате. Уметь выбирать средства для ручной стирки белья.
10.	Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода.	1	
11.	Предметы для сервировки стола: назначение, уход.	1	
12.	Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.	1	
13.	Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки.	1	
14.	Материал, из которого изготовлено кухонное белье	1	
15.	Кухонная мебель: названия, назначение.	1	

16.	Санузел и ванная комната.	1	
17.	Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание.	1	
18.	Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств.	1	
Одежда и обувь		**9**	
19.	Значение опрятного вида человека.	1	Знать электробытовые приборы для глажки белья. Уметь формулировать правила и приемы глажения различных видов тканей. Пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками); - выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать одеждупо распоровшемуся шву); Уметь выбирать средства для удаление пятен. Уметь использовать подручные средствадля выведения загрязнений на одежде. Знать и применять на практике правила безопасности при использовании химических пятновыводителей.
20.	Глажение изделий из различных видов тканей.	1	
21.	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.	1	
22.	Правила и приемы глажения блузок и рубашек.	1	
23.	Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва	1	
24.	Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат.	1	
25.	Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей.	1	
26.	Правила выведение мелких пятен в домашних условиях.	1	
27.	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствамидля выведения пятен.	1	
Питание		**26**	
28.	Прием пищи Завтрак.	1	Различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия; - определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жаренном виде)разных продуктов питания; - различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты; - размещать продукты питания в соответствующих местах хранения; - обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.; - готовить простейшие блюда (напитки, бутерброды, простейшие первые, вторые, третьи блюда); - правильно пользоваться столовой, чайной, кухонной посудой, столовыми приборами (столовой и чайной ложками, вилкой и ножом), кухонными приспособлениями и инструментами, некоторой бытовой кухонной техникой
29.	Бутерброды. Каши.	1	
30.	Составление меню для завтрака.	1	
31.	Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака.	1	
32.	Приготовление некоторых блюд для завтрака.	1	
33.	Стоимость и расчет продуктов для завтрака.	1	
34.	Посуда для завтрака. Сервировка стола.	1	
35.	Обед.	1	
36.	Овощные салаты: виды, способы приготовления.	1	
37.	Супы (виды, способы приготовления).	1	
38.	Мясные блюда (виды, способы приготовления).	1	
39.	Рыбные блюда (виды, способы приготовления).	1	
40.	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.	1	
41.	Фруктовые напитки: соки, нектары.	1	
42.	Составление меню для обеда.	1	
43.	Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда.	1	
44.	Стоимость и расчет продуктов для обеда.	1	
45.	Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда.	1	
46.	Правила этикета за столом.	1	

47.	Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин.	1	(мясорубкой, миксером и др.); - сервировать стол к завтраку (ужину, обеду); - соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за столом.
48.	Составление меню для холодного ужина.	1	
49.	Отбор продуктов для холодного ужина.	1	
50.	Приготовление несложных салатов и холодных закусок.	1	
51.	Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина.	1	
52.	Составление меню для горячего ужина.	1	
53.	Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.	1	
Транспорт		**1**	
54.	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы.	1	Знать виды железнодорожного транспорта.
Средства связи		**6**	
55.	Почта. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма.	1	Знать виды бандеролей. Определять стоимость пересылки, отправления. Различать виды образовательных учреждений.
56.	Порядок отправления писем различного вида.	1	
57.	Стоимость пересылки.	1	
58.	Бандероли. .	1	
59.	Упаковка. Стоимость пересылки.	1	
60.	Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.	1	
Предприятия, организации, учреждения		**3**	
61.	Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения	1	
62.	Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы.	1	
63.	Посещение образовательных организаций дополнительного образования.	1	
Семья		**5**	
64.	Семейный досуг. .	1	Знать понятие досуга его виды. Уметь планировать свой досуг. Иметь представления о способах организации досуга (посещения музея, кинотеатра, библиотеки и др.); - умения правильно вести себя в местах отдыха и учреждениях культуры.
65.	Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.	1	
66.	Досуг как источник получения новых знаний	1	
67.	Досуг как средство укрепления здоровья.	1	
68.	Досуг как развитие постоянного интереса к какомулибо виду деятельности (хобби).	1	

8 класс (68 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол часов	
Личная гигиена и здоровье		**5**	
1.	Гигиена зрения.	1	Овладевать навыками личной гигиены. Знать значение зрения в жизни человека. Знать правила и приемы ухода за органами зрения.
2.	Правила бережного отношения к зрению .	1	

3.	Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности.	1	
4.	Правила и приемы ухода за органами зрения.	1	
5.	Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.	1	
Охрана здоровья		**3**	
6.	Первая помощь.	1	Владеть навыками оказания первой помощи при различных видах травм. Знать опасности, которые могут привестик несчастному случаю.
7.	Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе.	1	
8.	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1	
Жилище		**11**	
9.	Электробытовые приборы в ванной комнате.	1	Знать виды электробытовых приборов. Уметь читать условные обозначения на них. Знать правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Знать виды мебели в жилых помещениях. Определять средства ухода за мебелью. Подбирать предметы интерьера. Наводить порядок в помещении; - застилать постель; - удалять пыль с мебели, зеркал и др.; - подметать и мыть, пол; - пользоваться щеткой для чистки ковровых покрытий; - пользоваться пылесосом; - выполнять уборку квартиры (повседневную, еженедельную, сезонную).
10.	Правила пользования стиральными машинами.	1	
11.	Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).	1	
12.	Мебель в жилых помещениях	1	
13.	Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная).	1	
14.	Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели.	1	
15.	Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели.	1	
16.	Магазины по продаже различных видов мебели.	1	
17.	Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники.	1	
18.	Правила ухода за убранством жилых комнат.	1	
19.	Правила ухода за убранством жилых комнат.	1	
Одежда и обувь		**11**	
20.	Предприятия бытового обслуживания	1	ориентироваться в услугах, предоставляемых прачечными, химчистками. Определять стоимость таких услуг. Уметь выбирать наиболее выгодное предложение. Знать правила приема и выдачи изделий. Уметь осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках. - ориентироваться в размерах, примерятьи покупать одежду, обувь;
21.	Прачечная	1	
22.	Химчистка. .	1	
23.	Химчистка. Услуги химчистки.	1	
24.	Химчистка. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.	1	

25.	Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при	1	
	покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами.		Знать о месте приобретения одежды. Знать правила обмена или возврата купленного товара. - различать узнавать эти предприятия, учреждения по условным обозначениям, витринам, вывескам-названиям и др. - ориентироваться в местонахождении ближайших предприятий и учреждений сферы обслуживания населения в районе проживания;
26.	Выбор и покупка одежды	1	
27.	Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.	1	
28.	Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды.	1	
29.	Правила возврата или обмена купленного товара	1	
30.	Правила возврата или обмена купленного товара (одежды).	1	
Питание		**19**	
31.	Виды продуктов питания.	1	Различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия; - определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жаренном виде)разных продуктов питания; - различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты. Различать виды муки. Знать правила хранения муки ихлебобулочных изделий. Уметь находить различные рецепты приготовления мучных блюд. Знать виды домашних заготовок. Знать меры предосторожности пи употреблении консервированных продуктов. Знать правила первой помощи при отравлениях.
32.	Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.);	1	
33.	Правила хранения муки и круп.	1	
34.	Виды круп.	1	
35.	Вредители круп и муки..	1	
36.	Изделия из теста Виды теста.	1	
37.	Изделия из теста Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное.	1	
38.	Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста.	1	
39.	Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье идр. приготовление изделий из теста.	1	
40.	Составление и запись рецептов.	1	
41.	Приготовление изделий из замороженного теста.	1	
42.	Приготовление блюд из теста.	1	
43.	Домашние заготовки.	1	
44.	Домашние заготовки.	1	
45.	Домашние заготовки.	1	
46.	Глубокая заморозка овощей и фруктов.	1	
47.	Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов.	1	
48.	Правила первой помощи при отравлении.	1	
49.	Варенье из ягод и фруктов.	1	
Транспорт		**3**	
50.	Междугородний автотранспорт.	1	Знать виды междугородного транспорта. Уметь ориентироваться в расписании

51.	Основные автобусные маршруты.	1	движения и определения стоимости
			проезда.
52.	Основные автобусные маршруты.	1	Ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте;
Средства связи		**5**	
53.	Телефонная связь.	1	Знать виды телефонной связи. Знать о влиянии на здоровье излучений мобильного телефона. Уметь выбирать провайдера, тариф. Знать правила разговора по телефону. Уметь оплачивать телефонные услуги. Уметь пользоваться деньгами, осуществлять платежи.
54.	Влияние на здоровье излучений мобильного телефона.	1	
55.	Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы.	1	
56.	Правила оплаты различных видов телефонной связи. .	1	
57.	Сотовые компании, тарифы.	1	
Предприятия, организации, учреждения		**5**	
58.	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.	1	Знать местные предприятия, основные виды выпускаемой продукции. Различать промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Уметь составлять заявление, автобиографию, заполнять анкеты. Уметь общаться с работниками отделакадров. Различать узнавать эти предприятия, учреждения по условным обозначениям, витринам, вывескам-названиям и др Называть основные документы гражданина РФ. - называть документы, предоставляемыепри поступлении в профессиональное училище, при устройстве на работу; - ориентироваться в ситуациях: заключения трудового договора, переходас одной работы на другую, начисления трудового стажа, оформления больничного листа.
59.	Названия предприятия, вид деятельности	1	
60.	Названия предприятия, вид деятельности.	1	
61.	Экскурсия на местные предприятия.	1	
62.	Экскурсия на местные предприятия.	1	
Семья		**6**	
63.	Отдых. Отдых и его разновидности.	1	Уметь планировать свой и семейный отдых. Уметь формировать бюджет для семейного отдыха. Уметь определять маршрут летнего отдыха. Уметь пользоваться деньгами, осуществлять платежи.
64.	Необходимость разумной смены работы и отдыха.	1	
65.	Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование.	1	
66.	Бюджет отдыха.	1	
67.	Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.	1	
68.	Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.	1	

9 класс (68 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол	
		часов	
Личная гигиена и здоровье		**7**	
1.	Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личнойгигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).	1	Овладевать навыками личной гигиены. Знать о негативном влиянии ПАВ на здоровье человека.
2.	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ.	1	
3.	Вредные привычки и способы предотвращения их появления.	1	
4.	Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека.	1	
5.	Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека.	1	
6.	Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.	1	
7.	Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.	1	
Охрана здоровья		**7**	
8.	Уход за больным на дому*:* переодевание, умывание, кормление больного.	1	Знать правила ухода за больными на дому. Ориентироваться в услугах, медицинской помощи (больница, поликлиника, служба «скорой помощи», аптека), Уметь пользоваться телефоном, обращаться по телефону в службы экстренной помощи: пожарную, милицию, скорую помощь. Ориентироваться в ситуациях оформления больничного листа.
9.	Уход за больным на дому*:* переодевание, умывание, кормление больного.	1	
10.	Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача надом.	1	
11.	Вызов «скорой» или неотложной помощи.	1	
12.	Госпитализация.	1	
13.	Амбулаторный прием.	1	
14.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	1	
Жилище		**16**	
15.	Уход за жилищем**.** Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1	Знать гигиенические требования к жилому помещению. Уметь определять средства по уходу за жилым помещением. Знать правила техники безопасности при использовании химических средств. Знать виды насекомых и грызунов, обитающих в доме. Уметь выбирать средства для борьбы с ними. Знать правила использования ядохимикатов для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Уметь пользоваться телефоном, обращаться по телефону в службы по борьбе с грызунами и насекомыми.
16.	Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений.	1	
17.	Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений.	1	
18.	Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.	1	
19.	Уборка санузла и ванной комнаты.	1	
20.	Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения.	1	
21.	Уход за различными видами напольных покрытий.	1	
22.	Ежедневная уборка.	1	
23.	Сезонная уборка жилых помещений.	1	
24.	Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.	1	

25.	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме.	1	
26.	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в	1	
	доме.		
27.	Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми.	1	
28.	Правила использования ядохимикатов и аэрозолейдля профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.	1	
29.	Правила использования ядохимикатов и аэрозолейдля профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.	1	
30.	Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.	1	
Одежда и обувь		**12**	
31.	Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.).	1	Ориентироваться в услугах, предоставляемых предприятиях бытового обслуживания. Определять стоимость таких услуг. Уметь выбирать наиболее выгодное предложение. Уметь осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках. - ориентироваться в размерах, примерятьи покупать обувь; Знать правила обмена или возврата купленного товара. Различать узнавать эти предприятия, учреждения по условным обозначениям, витринам, вывескам-названиям и др. Ориентироваться в местонахождении ближайших предприятий и учреждений сферы обслуживания населения в районе проживания. Знать правила ухода за обовью.
32.	Обувь. Виды обуви: в зависимости от вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).	1	
33.	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.	1	
34.	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата.	1	
35.	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата.	1	
36.	Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.	1	
37.	Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви.	1	
38.	Уход за обувью**.** Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви.	1	
39.	Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви.	1	
40.	Правила ухода за обувью из различных материалов.	1	
41.	Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант.	1	
42.	Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви	1	
Питание		**10**	
43.	Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах.	1	Различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия. Определять сроки годности по этикетке на товаре. Уметь приобретать товары в магазинах самообслуживания. Уметь рассчитать стоимость покупки. Различать виды торговых предприятий.
44.	Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности).	1	
45.	Специализированные магазины.	1	
46.	Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив.	1	
47.	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавцаи самообслуживание).	1	

48.	Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках).	1	
49.	Стоимость продуктов питания.	1	
50.	Расчет стоимости товаров на вес и разлив.	1	
51.	Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные.	1	
52.	Основное отличие рынка от магазина.	1	
Транспорт		**2**	
53.	Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.	1	Знать авиационный и водный вид транспорта. Построение маршрута с использованием этих видов транспорта.
54.	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы	1	
Средства связи		**5**	
55.	Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.	1	Знать современные виды связи. Уметь их использовать. Знать понятие «логин», «пароль». Уметь создавать свою электронную почту, свой акаунт. Уметь использовать видио-связь. Знать правила безопасного общения в интернете.
56.	Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.	1	
57.	Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.	1	
58.	Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.	1	
59.	Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.	1	
Предприятия, организации, учреждения		**1**	
60.	Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение	1	
Семья		**8**	
61.	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи.	1	Знать понятие семейный бюджет. Уметь определять его доходную и расходную часть. Уметь планировать свой бюджет на различный период.
62.	Виды и источники дохода.	1	
63.	Определение суммы доходов семьи на месяц.	1	
64.	Основные статьи расходов.	1	
65.	Планирование расходов на месяц по отдельным статьям.	1	
66.	Планирование дорогостоящих покупок.	1	
67.	Итоговое тестирование	2	
68.			

6. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Специализированное место учителя.
2. Столы двухместные ученические в комплекте со стульями.
3. Компьютер в комплекте.
4. Мультимедийный проектор
5. Экран проекционный
6. Принтер
7. Таблицы (плакаты) по безопасности труда
8. Комплект раздаточных контрольных заданий.
9. Комплекты презентаций по различным темам и разделам программы

Методическая литература для учителя

1. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - 304 с: илл. - (Коррек-ционная педагогика)

2.Практический материал по урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных

учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. - 136 с: илл. - (Коррекционная педагогика).

3.Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобра- зовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. - 192 с. - (Коррекционная школа).

4.Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. -М.: АРКТИ, 2002. - 79 с. (Методическая библиотека).
5.Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001. - 576 с: илл.
6.Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ВЕЧЕ, 2004.-400 с: илл.
7.Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.- 382 с.