Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Пеньковская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2026г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Р.Х. Прудникова

Адаптированная рабочая программа
Для обучающихся с ЗПР (7.2)
предмета «_____Труд (технология)_____»
начального общего образования
4 класс

Составитель(и):
Митяшина Светлана Юрьевна
учитель начальных классов

2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 (далее ФГОС НОО ОВЗ);

Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (далее – ФАОП НОО ОВЗ);

Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, далее ФАОП НОО ОВЗ (вариант 7.2), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1023;

Федеральной рабочей программы по учебному предмету "Технология" (вариант 7.2), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1023;

устава МБОУ «Школа-интернат № 1»;

положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Школа-интернат № 1».

Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения.

ФАОП НОО ОВЗ (вариант 7.2) адресована обучающимся с задержкой психического развития, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» определяет следующие цели и задачи:

Цель обучения: создание условий, обеспечивающих усвоение социального и культурного опыта обучающимися для успешной социализации их в обществе и усвоения ФГОС НОО.

Задачи обучения:

– формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Технология» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Учебники и учебные пособия:

1. Технология: 4-й класс: учебник/ Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева. – 11-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023. -127, с.: ил. – (Школа России).

Содержание учебного предмета

Учебный предмет «Технология» способствует формированию у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей. Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметнопрактическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста. Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности,

коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

Содержание предмета представлено следующими разделами:

Информационный центр.

Вспомним, обсудим. Информация. Интернет. Создание текста и презентаций на компьютере.

Проект «Дружный класс».

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Студия «Реклама».

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Студия «Декор интерьера».

Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж». Плетеные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Новогодняя студия.

Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Студия «Мода».

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объемные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Студия «Подарки».

Плетеная открытка. День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Студия «Игрушки».

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка Щелкунчик. Игрушка с рычажным механизмом.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые личностные результаты:

- соблюдение школьных правил (сидеть за партой, поднимать руку, действовать в соответствии с инструкцией учителя);
- стремление отвечать на вопросы учителя, быть успешным в учебе;
- выполнение порученных учителем заданий неучебного характера;
- проявление ответственного поведения (беспокойство по поводу соблюдения требований).
- владение связной речью, выполняющей коммуникативную функцию (диалогические умения);
- возможность аргументировать свои решения, говорить об испытываемых эмоциях, намерениях (монологические умения);
- умение соблюдать нормы речевого этикета, не перебивать, соблюдать очередность, уступать;

- понимание того, что каждый продукт и каждая вещь является результатом чьего-то труда и бережном отношении к вещам;
- умение проявить сочувствие при чужих затруднениях и неприятностях;
- умение сделать правильный реальный поведенческий выбор в конфликтной ситуации на основе представлений о нравственных нормах и справедливости.
- желание поддерживать порядок и чистоту вокруг себя;
- умение обратиться с вопросом, просьбой к взрослому или сверстнику;
- умение проявлять терпение, корректно реагировать на чужие оплошности и затруднения;
- умение анализировать причины успехов и неудач;
- умение прогнозировать последствия своего поведения и поведения других по отношению к себе.

Планируемые метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия проявляются в умении:

- оперировать известными понятиями;
- самостоятельно сравнивать, группировать предметы, объекты;
- самостоятельно отличать новое от уже известного;
- самостоятельно обобщать – выделять класс объектов по заданному признаку;
- самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями.

Регулятивные универсальные учебные действия проявляются в умении:

- самостоятельно определять цель выполнения заданий;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;
- самостоятельно ориентироваться в задании; самостоятельно планировать последовательность выполнения действий при выполнении заданий;
- контролировать свои действия в процессе выполнения работы и после ее завершения;
- определять конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа, освоенных, работая по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью измерительных инструментов;
- исправлять допущенные ошибки, самостоятельно соотносить полученный результат с образцом и замечать несоответствия.

Коммуникативные универсальные учебные действия проявляются в умении:

- вести диалог по обозначенной теме;
- договариваться о своей роли в коллективных работах, работе в парах и группах;

- приходить в обсуждении к общему решению;
- учитывать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- использовать допустимые адекватные речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;

Планируемые предметные результаты:

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Обучающийся научится:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах.

Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты.

Обучающийся научится:

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, колющими (игла, крючок, спицы);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- прогнозировать конечный практический результат;
- проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.

Конструирование и моделирование.

Обучающийся научится:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Обучающийся получит возможность научиться:

соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ее развертки;
– создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.
Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)
Обучающийся научится:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- работать в программах Word, Power Point;
- выводить документ на принтер;
- соотносить возможности компьютера с конкретными задачами учебной, в т. ч. проектной и творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать презентацию в программе MS PowerPoint;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

Система оценивания

Текущий контроль:

Оценка качества работы на уроке проводится по следующим параметрам (условная балльная оценка):

Адекватность действий:

5 – выполняет задания, в парной и подгрупповой работе целенаправлен, решает поставленные задачи адекватным способом.
4 – выполняет задания, в парной и подгрупповой работе может уходить от задания, решать поставленную задачу недостаточно адекватными способами, но подобные проявления удалось скорректировать.
3 – затрудняется выполнить задание, но это удается скорректировать. Поведение в парной и подгрупповой работе не способствует выполнению задания.
2 – задание не выполняет, коррекция не удается. Поведение в парной и подгрупповой работе препятствует выполнению задания партнерами по взаимодействию.

Правильность действий:

5 – выполняет задание правильно или нужна небольшая (стимулирующая, организующая) помощь
4 - выполняет задание правильно, но нужна небольшая обучающая помощь
3 – выполняет задание правильно, но нужна существенная обучающая помощь
2 – задание не выполняет, помощь не принимает.

Вербальное оформление ответов:

5 – оформление ответа грамматически и стилистически правильное или с минимальными недочетами.

4 – недочеты в построении фразы или словоупотреблении, не затрудняющие понимание.
3 – Неточное словоупотребление, смысл фраз улавливается с трудом или шаблонный ответ, копирование ответа предшественника.
2 – ответ представляет собой отдельные, иногда не связанные по смыслу, слова.

Качество выполнения работы.

5 – работа выполнена аккуратно, точно, внесены творческие эстетические преобразования, соответствующие общему замыслу
4 – работа выполнена аккуратно, с небольшими неточностями, без творческих эстетических преобразований.
3 – работа выполнена неаккуратно с большими недочетами
2 – работа не выполнена

Итоговая оценка может быть установлена с учетом балльных показателей:
18-20 баллов – «отлично».
13-17 баллов – «хорошо».
10-12 баллов - «удовлетворительно».
8-9 баллов – «неудовлетворительно».

Оценка может выставляться на основе качественной характеристики:
Оценка «5»
- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место; - правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа; - изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.
Оценка «4»
- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена на 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.
Оценка «3»
- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Промежуточный контроль (в конце триместра).

Успешность выполнения заданий на обобщающих уроках, ориентировка в представляемых проектах, тестирование.

Оценка «отлично» ставится при основном соответствии перечисленным выше требованиям текущего контроля.

Оценка «хорошо» ставится при наличии различных недочетов по выделенным параметрам.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соответствии минимальным требованиям по всем выделенным разделам.

Оценка «неудовлетворительно» означает отсутствие необходимых навыков.

Контрольных процедур по программе не предусмотрено.

Тематическое планирование

Наименование разделов, планируемых для освоения обучающимися	Количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Методы и формы организации обучения, характеристика деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы, которые можно использовать при изучении темы
Информационный центр	3	Показ места и роли человека в мире компьютеров. Формирование представления о компьютере как техническом устройстве, его составляющих частях и их назначении. Формирование представления о способах хранения информации в разные временные периоды развития человечества. Обучение правильному пользованию внешними электронными носителями, соблюдению правил работы на компьютере.	https://www.youtube.com/watch?v=jjd_KiFRFPQ
Проект «Дружный класс».	4	Создание презентации класса. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник. Изготовление папки достижений на основе ранее освоенных знаний и умений.	https://www.youtube.com/watch?v=4fF8tMF71qE
Студия «Реклама»	4	Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы. Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм. Изготовление коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм. Изготовление коробок пирамидальной формы двумя способами.	https://www.youtube.com/watch?v=8vPCIOUiY-g
Студия	5	Изготовление изделий в художественной технике	https://www.youtube.com/watch?v=LwiSie

«Декор интерьера»		«декупаж». Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов. Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями. Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.	Kh234 https://www.youtube.com/watch?v=5tunNmpo-bg https://www.youtube.com/watch?v=KOHG7S6XlLQ https://www.youtube.com/watch?v=2D9qTEdj0sA
Новогодняя студия	3	Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги. Изготовление игрушки из трубочек для коктейля.	https://www.youtube.com/watch?v=MdtgTz2IyHY
Студия «Мода»	7	Знакомство с историей одежды и текстильных материалов. Подбор образцов ткани для коллекции. Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России. Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами.	https://www.youtube.com/watch?v=i_AJ-xIVDwg https://www.youtube.com/watch?v=MrMsNWrwrC0 https://www.youtube.com/watch?v=qEZ86noFOQk https://www.youtube.com/watch?v=bLCoIkuQeWY
Студия «Подарки»	3	Плетёная открытка. Изготовление открытки сложной конструкции. День защитника отечества. Изготовление макета Царь-пушки. Весенние цветы. Изготовление цветков сложной конструкции.	https://www.youtube.com/watch?v=35Jii0mrPDQ https://www.youtube.com/watch?v=HtIl1Bh-mTI
Студия «Игрушки»	5	Ознакомление с историей игрушек. Изготовление игрушек с раздвижным подвижным механизмом. Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложных деталей. Изготовление игрушки с рычажным механизмом.	https://www.youtube.com/watch?v=XK1PpGfBnjA https://www.youtube.com/watch?v=KLM2R2g--Jw https://www.youtube.com/watch?v=ESIkwQy-NNg

Календарно-тематическое планирование

Номер урока по порядку	Наименование темы урока	Дата проведения урока
1.	Вспомним и обсудим.	
2.	Информация. Интернет.	
3.	Создание текста на компьютере.	
4.	Создание презентаций. Программа PowerPoint.	
5.	Проект «Презентация класса».	
6.	Эмблема класса.	
7.	Папка «Мои достижения».	
8.	Реклама и маркетинг.	
9.	Упаковка для мелочей.	
10.	Коробочка для подарка.	
11.	Упаковка для сюрприза.	
12.	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж».	
13.	Плетеные салфетки.	
14.	Цветы их креповой бумаги.	
15.	Сувениры на проволочных кольцах.	
16.	Изделия из полимеров.	
17.	Новогодние традиции.	
18.	Игрушки из трубочек для коктейля.	
19.	Игрушки из зубочисток.	
20.	История одежды и текстильных материалов.	
21.	Исторический костюм.	
22.	Одежда народов России.	
23.	Синтетические ткани. Твоя школьная форма.	
24.	Объемные рамки.	
25.	Аксессуары одежды.	
26.	Вышивка лентами.	
27.	Плетенная открытка.	
28.	День защитника Отечества.	
29.	Весенние цветы.	
30.	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	
31.	Качающиеся игрушки.	
32.	Подвижная игрушка «щелкунчик».	
33.	Игрушка с рычажным механизмом.	
34.	Подготовка портфолио. Проект «Лего-игрушка».	